

## Centro Linguistico di Ateneo

### Laboratorio Self-access

#### *Cosa significa apprendimento autonomo?*

Questa breve guida vuole essere uno strumento di riflessione per tutti gli studenti che intendono intraprendere lo studio di una lingua straniera nel laboratorio self-access o che utilizzano il laboratorio come risorsa, parallelamente al loro corso.

Nel laboratorio self-access hai la possibilità di avere libero accesso alle attrezzature e ad una grande varietà di materiali diversi, a vari livelli. Puoi programmare autonomamente un percorso di studio individualizzato, che soddisfi le tue necessità, con il vantaggio di poter studiare secondo un tuo ritmo.

Ma autonomia nell'apprendimento non significa essere abbandonati a se stessi! L'apprendimento autonomo può anche essere guidato e orientato dall'insegnante, dal tutor e/o dal consulente linguistico del laboratorio.

Significa diventare in qualche misura soggetti attivi e responsabili del proprio apprendimento, imparare ad identificare i propri bisogni, definire degli obiettivi, riuscire ad organizzare un percorso di studio, mettere in atto strategie per apprendere meglio e imparare a valutare i propri progressi.

#### *Studiare in autonomia : le chiavi del successo*

- **Prova ad analizzare i tuoi bisogni**, identificando i tuoi punti di forza e le tue debolezze. Identificare i propri punti deboli significa essere già a buon punto per riuscire a superarli! Ad esempio
  - Il tuo vocabolario è limitato?
  - Hai una scarsa conoscenza delle regole grammaticali?
  - Hai difficoltà a comprendere la lingua parlata?
  - Leggi troppo lentamente?
  - Hai problemi di pronuncia?
  - Non riesci ad organizzare un discorso scritto?
  - Hai difficoltà a sostenere una conversazione?
- **Definisci i tuoi obiettivi** a breve e a lungo termine, in modo da stabilire un percorso che tenga conto dei tuoi ritmi di studio e prova a identificare i materiali più adatti presenti nel laboratorio. Cerca di sfruttare tutti i tipi di risorse che hai a disposizione.
- **Cerca di organizzare il tuo tempo**. Riuscire a gestire bene il proprio tempo è importante! Ogni settimana prepara una scaletta indicando quanto tempo puoi dedicare allo studio della lingua straniera e fai di tutto per rispettare il tuo calendario. Se ti è possibile, studia un po' tutti i giorni invece di studiare tutto in un solo giorno. Ti ricorderai di più. Anche 10 minuti al giorno possono avere un effetto positivo!
- **“Imparare ad imparare”** è un'abilità che si può acquisire: per imparare una nuova lingua bisogna apprendere una nuova capacità. E' come imparare un altro tipo di competenza, ad esempio imparare ad usare il PC efficacemente, oppure un nuovo sport. Ci vuole allenamento.

#### *Strategie e tecniche di apprendimento : alcuni consigli*

- Riguarda spesso le lezioni precedenti . Riprendi in mano ciò che hai fatto nella lezione precedente prima di iniziare una nuova. Troverai più facile imparare collegando quello che studi a ciò che già conosci! In questo modo è più facile ricordarsi le cose studiate.

- Ripeti le lezioni e le nozioni ad alta voce – se leggi in silenzio, attiverai solo la memoria visiva; invece se ripeti ad alta voce ciò che hai imparato, viene attivata anche la memoria uditiva; questo metodo ti darà più sicurezza quando dovrai parlare o ascoltare i testi in lingua straniera.
- Organizza il tuo quaderno in modo da aiutare la memoria: dividilo in sezioni (ad esempio i vocaboli, la grammatica, le frasi utili (chiedere il permesso, esprimere opinioni, esprimere assenso o parere contrario ecc.); usa diagrammi, disegni e colori. L'effetto visivo ti aiuterà a memorizzare più parole ed espressioni! Organizza i vocaboli nuovi per aree tematiche. In questo modo puoi sempre aggiungere delle nuove parole man mano che le trovi.
- Impara a valutare i tuoi progressi e ad analizzare i tuoi errori. Per esempio annota le attività svolte in laboratorio e le difficoltà incontrate. Potresti creare sul tuo quaderno una sezione dove annotare gli errori che commetti più frequentemente. Cerca di individuare delle possibili soluzioni ai problemi.

*Ricordati che tutti noi abbiamo uno stile di apprendimento diverso; è importante, alla fine, scoprire il proprio!*

*Non perderti d'animo! Se hai bisogno di aiuto non esitare a rivolgerti al consulente linguistico del laboratorio per un consiglio.*

## Ascolto

Scopo di questa guida è darti alcuni suggerimenti su come migliorare la tua capacità di ascoltare nella lingua straniera. Quando affronti un'attività di ascolto focalizza la tua attenzione sull'obiettivo, su ciò che ti viene chiesto di riuscire a cogliere ascoltando. A volte ti viene chiesto di capire il significato globale di ciò che ascolti e in questo caso non è fondamentale capire parola per parola tutto ciò che viene detto. Altre volte lo scopo può essere quello di ricavare informazioni specifiche dall'ascolto perciò è necessario concentrarsi su alcune parti piuttosto che su altre.

### Prima di ascoltare

Cerca di fare previsioni su quello che potrà essere l'argomento, sul vocabolario che verrà usato e sulle idee che potranno essere espresse.

### Mentre ascolti

Prendi appunti. Fai attenzione all'intonazione della voce perché spesso ti può aiutare a capire le intenzioni di chi parla e aiutarti nella comprensione del significato.

### Dopo aver ascoltato

Cerca di analizzare i tuoi errori per cercare di capire quali sono i tuoi punti deboli e mettere in atto delle strategie per migliorare. Soprattutto se si tratta di una prova d'esame, non limitarti a correggere le risposte e a calcolare la percentuale di quelle giuste e sbagliate. Fare tanti test senza riflettere sui tuoi errori non ti aiuterà necessariamente a migliorare il tuo livello! Prova a riascoltare leggendo la trascrizione del brano e cerca di capire se i problemi di comprensione derivano da



**A.** il mio vocabolario sull'argomento è troppo limitato (per esempio ho individuato le parole chiave ma non ne conosco il significato)



**B.** non sono riuscito a riconoscere le strutture grammaticali rilevanti ai fini della comprensione

**C.** la grammatica e il lessico usati mi erano famigliari ma gli interlocutori parlavano troppo velocemente o in modo per me poco chiaro

### Se la risposta è A.

Devi lavorare **per arricchire il tuo vocabolario**. Sottolinea tutte le parole nuove che hai incontrato sull'argomento e trascrivile sul tuo quaderno insieme al loro significato e ad esempi di frasi in cui la parola nuova viene utilizzata. Cerca di suddividere i vocaboli per aree tematiche in modo tale che sia poi più semplice ritrovarli e ripassarli. Eccoti alcuni materiali utili che puoi trovare in laboratorio:

- **Percorso F** (è specifico per chi prepara l'esame PET ma può essere comunque utile!). Contiene esercizi di ascolto ed esercizi sul lessico suddivisi per aree tematiche. Ci sono tutti gli argomenti previsti dall'esame PET (ad esempio "holidays", "food", "Travel and transportation"- vedi anche la guida al PET, "PET Handbook?");
- Nella **sezione "Vocabolario"** del laboratorio puoi trovare vari testi utili a questo scopo, a vari livelli (ad esempio "English Vocabulary in Use");
- Sui PC del laboratorio puoi accedere ad **attività di ascolto su Internet**. Il sito [Randall's ESL Cyber Listening Lab](http://www.randalls-esl.com/cyber-listening-lab/), per esempio, ti offre la possibilità di accedere ad attività di ascolto differenziate per livello, argomento, tipo di registrazione ecc. E' possibile vedere la trascrizione di ciò che stai ascoltando e la definizione delle parole chiave, insieme ad esempi in cui la parola è usata in contesto.

### Se la risposta è B.

Devi esercitarti per riuscire a manipolare meglio le strutture grammaticali. Nel laboratorio è possibile fare anche dei test grammaticali che ti aiutano a capire quali sono le nozioni che dovresti rivedere e sulle quali esercitarti.

- Se stai preparando un esame Cambridge, puoi verificare se hai dimestichezza con tutte le strutture grammaticali richieste dall'esame sulla **guide** disponibili in laboratorio (PET Handbook/ FCE Handbook ecc.) o su Internet all'indirizzo <http://www.cambridgeesol.org/support/handbooks.htm>;
- Nella **sezione "Grammatica"** del laboratorio puoi trovare numerose grammatiche, dalle più semplici alle più complesse. Alcune sono corredate di **cd-rom con test di verifica**: in base al risultato del test ti viene indicato su quali unità del libro di grammatica devi esercitarti;
- Puoi utilizzare **programmi multimediali** specifici sulla grammatica (per esempio Grammar Rom o Interactive English) con il vantaggio di poter esercitare contemporaneamente diverse abilità (ad esempio ascolto e grammatica) ed avere immediatamente non solo la correzione degli errori ma anche un aiuto per capire perchè hai sbagliato.

### Se la risposta è C.

Devi cercare di esercitarti nell'ascolto per abituarti alla lingua parlata cercando di sfruttare tutte le risorse disponibili in laboratorio:

- Nella sezione **"Ascolto"** del laboratorio puoi trovare numerosi testi corredate di audiocassette che contengono esercizi specifici per sviluppare questa abilità.
- Per aiutarti a riconoscere le forme del linguaggio parlato può essere utile ascoltare e leggere contemporaneamente e fare esercizi di pronuncia (sezione **"Pronuncia"**). Può essere un'idea quella di scrivere sul tuo quaderno non solo il
- Puoi utilizzare **programmi multimediali** (ad esempio per la lingua inglese "English for you" o "BBC English Course") che ti propongono esercizi interattivi basati sull'ascolto di brevi sequenze video (attività di comprensione e produzione orale, pronuncia ecc..)
- Puoi vedere **film in lingua originale**: quasi tutti i film sono sottotitolati e corredate di schede che ti possono aiutare nella comprensione.

Se stai frequentando un corso in preparazione all'esame PET (A,B o C) dai computer del laboratorio puoi accedere ai materiali online **Weblingu@Self-access** dove puoi trovare, divisi per livello, numerosi esercizi non solo per l'ascolto ma anche per esercitarti nelle altre abilità.

**Cerca di variare il più possibile e soprattutto non annoiarti!!**

**Si impara di più se si trova piacevole quello che si fa!**