

Programma: Lettorato di Lingua Spagnola I  
A.A 2025-2026

**Dottssa. Lourdes Martínez Catalán**

**Apprendimento in termini di conoscenza**

Il corso intende fornire una conoscenza di primo livello della lingua spagnola ponendosi da un punto di vista contrastivo e utilizzando ove possibile, materiali e testi relativi al mondo della cultura, dell'attualità, delle scienze e dell'economia. Ha quindi un doppio obiettivo: introdurre lo studente nella conoscenza dello spagnolo e allo stesso tempo renderlo in grado di destreggiarsi in L2 con le peculiarità lessicali del mondo attuale. Con queste finalità, si presentano in maniera integrata i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico, elementi che presuppongono la considerazione della lingua come sistema e come strumento di comunicazione. Gli studenti saranno capaci di comprendere e di produrre messaggi relativamente semplici e brevi in L2, mirando al raggiungimento di un livello B1 del MCR (Marco Comune europeo di Riferimento) e nei migliori dei casi a un livello B2.

**Programma**

Il programma prevede, oltre alla parte di grammatica contrastiva, la lettura e l'approfondimento di testi di attualità sulla cultura e la società spagnole. I testi letti e analizzati durante il corso saranno accompagnati da esercizi di comprensione in cui lo studente dovrà assumere un ruolo attivo. Le attività di produzione orale e scritta e gli esercizi per il rafforzamento delle strutture grammaticali e di consolidamento del lessico, porteranno lo studente a sviluppare abilità comunicative nell'ambito della lingua spagnola.

Il Corso si articola nel seguente modo:

***a) Studio della grammatica di base:***

- Fonética y ortografía.
- Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
- Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Diferencia entre: *hay* / *está* (*n*).
- Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
- Números cardinales y ordinales.
- Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos.
- Diferencia entre *ser*/*estar*.
- Principales verbos regulares e irregulares.
- Tiempos verbales objeto del curso: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Presente de subjuntivo, Futuro y Condicional.

- El Imperativo (afirmativo y negativo). Imperativo + pronombres.
- Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + Infinitivo ; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio.
- Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.
- Principales preposiciones y conjunciones.
- Uso del subjuntivo en oraciones independientes e introducción a las subordinadas sustantivas, de relativo y circunstanciales.
- Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

***b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana***

- Saludos, despedidas y presentaciones. – Países y nacionalidades. – La familia y la descripción de personas. – Profesiones y lugares de trabajo.
- Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia. – La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos). – La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección. – Ropa (prendas de vestir, tallas y colores). – Partes del cuerpo.
- Alimentos y bebidas. – Actividades del tiempo libre y lugares de ocio. – Días de la semana, meses del año y estaciones. – Tiempo atmosférico. – Viajes y servicios. – Medios de transporte.
- Medio ambiente. – Marcadores temporales de pasado y futuro. – Aficiones y deportes. – Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

***c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l’ausilio di supporti multimediali***

**INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER I FREQUENTANTI:**

- 1) AA.VV, *Vía Rápida, Libro del alumno*, Barcelona, Difusión  
AA.VV, *Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios*, Barcelona, Difusión
- 2) Equipo ele Dele, *Prepara y practica el DELE B1*, Barcelona, Ediciones Octaedro ISBN 978-84-9921-399-6
- 3) DOSSIER elaborado dalla titolare del corso + Altri materiali preparati e indicati a lezione dalla lettrice.
- 4) A scelta, lettura autonoma in lingua di uno di questi romanzi:

Miguel de Unamuno, *Niebla*, in una qualunque edizione a scelta dello studente  
Pío Baroja, *El Árbol de la ciencia*, in una qualunque edizione a scelta dello studente  
*Oppure altro titolo concordato previamente.*

• Dizionari consigliati ma non vincolanti:

Diccionario italiano-español, español-italiano, Barcelona, Herder.

Laura Tam, Dizionario spagnolo-italiano / italiano-español, Milano, Hoepli.

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico aggiuntivo verranno forniti durante le lezioni e/o se richiesto durante i ricevimenti

### **Prove di esame**

L'esame scritto consiste nella verifica della comprensione e della produzione scritta in L2 con esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sintattico. Inoltre è prevista anche una prova di comprensione auditiva.

L'orale consisterà nella produzione di un testo descrittivo-narrativo con supporto grafico o in un colloquio che terrà conto degli interessi del candidato e delle letture in lingua compiute dallo studente.

**INDICAZIONI PER I NON FREQUENTANTI:** Gli studenti che sceglieranno di non frequentare il corso dovranno preparare la seguente bibliografia:

- 1) AA.VV, *Gramática explicada, en Clave ele*, Torino, Loecher Editore. ISBN 978-84-15299-42-4
- 2) AA.VV, *Ejercicios de Gramática española para italófonos, Niveles A1-C2, segunda edición*, Milano, Utet Università
- 3) Equipo ele Dele, *Prepara y practica el DELE B1*, Barcelona, Ediciones Octaedro ISBN 978-84-9921-399-6
- 4) A scelta, lettura autonoma e in lingua, di uno di questi romanzi:

Miguel de Unamuno, *Niebla*, (in una qualunque edizione a scelta dello studente)

Pío Baroja, *El Árbol de la ciencia*, (in una qualunque edizione a scelta dello studente)

*Oppure altro titolo concordato previamente*