

Programma: Lingua Spagnola- Idoneità C1 (6cfu.) (100 ore di corso)

Dottssa. Lourdes Martínez Catalán

AA. 2025-2026

Apprendimento in termini di conoscenza

Il corso intende fornire una conoscenza di livello superiore della lingua spagnola ponendosi da un punto di vista contrastivo e utilizzando ove possibile, materiali e testi relativi al mondo della cultura, della letteratura, dell'attualità e delle scienze. Ha quindi un doppio obiettivo: rafforzare lo studente nella conoscenza dello spagnolo nelle 4 competenze e allo stesso tempo renderlo in grado di destreggiarsi in L2 con i diversi livelli della lingua parlata e scritta così come familiarizzar lo studente con le peculiarità lessicali del mondo attuale e non solo. Con queste finalità, si presentano in maniera integrata i contenuti grammaticali, sintattici, le funzioni comunicative ed il lessico, elementi che presuppongono la considerazione della lingua come sistema e come strumento di comunicazione. Gli studenti saranno capaci di comprendere e di produrre messaggi, testi formali, testi argomentativi in L2, mirando al raggiungimento di un livello C1 del MCR (Marco Comune europeo de Riferimento) e nei migliori casi a un livello C2.

Programma

Il programma prevede, oltre alla parte di grammatica e sintassi contrastiva, lo studio di quei elementi linguistici presi in considerazione dalla pragmatica, la lettura e l'approfondimento di testi letterari, di attualità sulla cultura e la società spagnole. I testi letti e analizzati durante il corso saranno accompagnati da esercizi di comprensione in cui lo studente dovrà assumere un ruolo attivo. Le attività di produzione orale e scritta e gli esercizi per il rafforzamento delle strutture grammaticali, sintattiche e di consolidamento del lessico, porteranno lo studente a sviluppare abilità comunicative nell'ambito della lingua spagnola.

Il Corso si articola nel seguente modo

a) Studio della sintassi da un punto di vista pragmatico, Studio particolareggiato delle forme non personali del verbo e delle "perífrasis verbales".

b) Acquisizione del vocabolario di livello superiore con particolare attenzione al lessico settoriale e alle espressioni idiomatiche.

c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER I FREQUENTANTI:

AA.VV, Dominio, Curso de perfeccionamiento, Nivel C, Madrid, Edelsa

AA.VV, Las claves del nuevo Dele C1, Barcelona, Difusión

DOSSIER elaborato dalla titolare del corso + Altri materiali preparati e indicati a lezione.

Lettura autonoma del romanzo:

Leopoldo Alas Clarín, *La Regenta*, (in una qualunque edizione a scelta dello studente)

Oppure altro titolo concordato previamente.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico aggiuntivo, verranno forniti durante le

lezioni e/o se richiesto durante i ricevimenti.

- Dizionari consigliati ma non vincolanti:

Diccionario italiano-español, español-italiano, Barcelona, Herder.

Laura Tam, *Dizionario spagnolo-italiano / italiano-español*, Milano, Hoepli.

Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

Prove di esame

L'esame scritto consiste nella verifica della comprensione e della produzione scritta in L2 con esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sintattico. Inoltre è prevista una prova di comprensione auditiva.

Per l'orale invece, ciascun studente potrà scegliere fra:

- 1) la produzione di un testo descrittivo-narrativo partendo da un supporto grafico o
- 2) la discussione di un elaborato.
- 3) esposizione commentata della lettura del programma

INDICAZIONI PER I NON FREQUENTANTI: Gli studenti che sceglieranno di non frequentare il corso, dovranno concordare il programma ed i materiali con la lettrice responsabile del corso con il dovuto anticipo.