

Programma: Lingua Spagnola- Idoneità B1 (6cfu.) (100 ore di corso)

A.A 2022-2023

Dott.ssa. Lourdes Martínez Catalán

Apprendimento in termini di conoscenza

Il corso, che parte dal livello zero, intende fornire una conoscenza di primo livello della lingua spagnola ponendosi da un punto di vista contrastivo e utilizzando, ove possibile, materiali e testi relativi al mondo della cultura, dell'attualità, delle scienze e dell'economia. Ha quindi un doppio obiettivo: introdurre lo studente nella conoscenza dello spagnolo e allo stesso tempo renderlo in grado di destreggiarsi in L2 con le peculiarità lessicali del mondo attuale. Con queste finalità, si presentano in maniera integrata i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico, elementi che presuppongono la considerazione della lingua come sistema e come strumento di comunicazione. Gli studenti saranno capaci di comprendere e di produrre messaggi relativamente semplici e brevi in L2, mirando al raggiungimento di un livello B1 del MCR (Marco Comune europeo di Riferimento)

Programma

Il programma prevede, oltre alla parte di grammatica contrastiva, la lettura e l'approfondimento di testi di attualità sulla cultura e la società spagnole. I testi letti e analizzati durante il corso saranno accompagnati da esercizi di comprensione in cui lo studente dovrà assumere un ruolo attivo. Le attività di produzione orale e scritta e gli esercizi per il rafforzamento delle strutture grammaticali e di consolidamento del lessico, porteranno lo studente a sviluppare abilità comunicative nell'ambito della lingua spagnola.

Il Corso si articola nel seguente modo:

a) Studio della grammatica di base:

- Fonética y ortografía.
- Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
- Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Diferencia entre: *hay / está (n)*.
- Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
- Números cardinales y ordinales.
- Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos.
- Diferencia entre ser/estar.
- Principales verbos regulares e irregulares.
- Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Presente de subjuntivo,

Futuro y Condicional.

–El Imperativo (afirmativo y negativo). Imperativo + pronombres.

– Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + Infinitivo; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio.

– Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.

– Principales preposiciones y conjunciones.

– Uso del subjuntivo en oraciones independientes e introducción a las subordinadas sustantivas, de relativo y circunstanciales.

– Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana

–Saludos, despedidas y presentaciones. –Países y nacionalidades. –La familia y la descripción de personas. –Profesiones y lugares de trabajo.

–Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia. –La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos). – La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos.

Indicadores de dirección. –Ropa (prendas de vestir, tallas y colores). –Partes del cuerpo.

–Alimentos y bebidas. –Actividades del tiempo libre y lugares de ocio. – Días de la semana, meses del año y estaciones. – Tiempo atmosférico. – Viajes y servicios. –Medios de transporte.

–Medio ambiente. –Marcadores temporales de pasado y futuro. –Aficiones y deportes. –Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER I FREQUENTANTI:

- 1) AA.VV, *Via Rápida*, Libro del alumno, Barcelona, Difusión
AA.VV, *Via Rápida*, Cuaderno de ejercicios, Barcelona, Difusión
- 2) Equipo ele Dele, *Prepara y practica el DELE B1*, Barcelona, Ediciones Octaedro ISBN 978-84-9921-399-6
- 3) DOSSIER elaborado dalla titolare del corso + Altri materiali preparati e indicati a lezione.
- 4) Miguel de Unamuno, *Niebla, in una qualunque edizione a scelta dello studente*
Oppure altro titolo concordato previamente.

• Dizionari consigliati ma non vincolanti:

Diccionario italiano-español, español-italiano, Barcelona, Herder.

Laura Tam, Dizionario spagnolo-italiano / italiano-español, Milano, Hoepli.

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico aggiuntivo verranno forniti durante le lezioni e/o se richiesto durante i ricevimenti.

Prove di esame

L'esame scritto consiste nella verifica della comprensione e della produzione scritta in L2

con esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sintattico. Inoltre è prevista una prova di comprensione auditiva.

L'orale consisterà nella produzione di un testo descrittivo-narrativo con supporto grafico o in un colloquio che terrà conto degli interessi del candidato e delle letture in lingua fatte dallo studente.

INDICAZIONI PER I NON FREQUENTANTI: Gli studenti che sceglieranno di non frequentare il corso dovranno preparare la seguente bibliografia:

- 1) AA.VV, *Vía Rápida, Libro del alumno*, Barcelona, Difusión
AA.VV, *Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios*, Barcelona, Difusión
- 2) Equipo ele Dele, *Prepara y practica el DELE B1*, Barcelona, Ediciones Octaedro ISBN 978-84-9921-399-6
- 3) AA.VV, *Gramática explicada, en Clave ele*, Torino, Loecher Editore.
- 4) AA.VV, *Ejercicios de Gramática española para itálofanos, Niveles A1-C2, segunda edición*, Milano, Utet Università
- 5) A scelta uno di questi romanzi:

Miguel de Unamuno, *Niebla*, in una qualunque edizione a scelta dello studente

Pío Baroja, *El Árbol de la ciencia*, in una qualunque edizione a scelta dello studente