

Programma: **Letterato di Lingua Spagnola I**

A.A 2022-2023

Dottssa. Lourdes Martínez Catalán

Apprendimento in termini di conoscenza

Il corso intende fornire una conoscenza di primo livello della lingua spagnola ponendosi da un punto di vista contrastivo e utilizzando ove possibile, materiali e testi relativi al mondo della cultura, dell'attualità, delle scienze e dell'economia. Ha quindi un doppio obiettivo: introdurre lo studente nella conoscenza dello spagnolo e allo stesso tempo renderlo in grado di destreggiarsi in L2 con le peculiarità lessicali del mondo attuale. Con queste finalità, si presentano in maniera integrata i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico, elementi che presuppongono la considerazione della lingua come sistema e come strumento di comunicazione. Gli studenti saranno capaci di comprendere e di produrre messaggi relativamente semplici e brevi in L2, mirando al raggiungimento di un livello B1 del MCR (Marco Comune europeo di Riferimento) e nei migliori casi a un livello B2

Programma

Il programma prevede, oltre alla parte di grammatica contrastiva, la lettura e l'approfondimento di testi di attualità sulla cultura e la società spagnole. I testi letti e analizzati durante il corso saranno accompagnati da esercizi di comprensione in cui lo studente dovrà assumere un ruolo attivo. Le attività di produzione orale e scritta e gli esercizi per il rafforzamento delle strutture grammaticali e di consolidamento del lessico, porteranno lo studente a sviluppare abilità comunicative nell'ambito della lingua spagnola.

Il Corso si articola nel seguente modo:

a) Studio della grammatica di base:

- Fonética y ortografía.
- Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso.
- Género y número de nombres y adjetivos.
- Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos.
- Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos.
- Diferencia entre: *hay / está (n)*.
- Verbos reflexivos, pronominales e impersonales.
- Números cardinales y ordinales.
- Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos.
- Diferencia entre ser/estar.
- Principales verbos regulares e irregulares.
- Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Presente de subjuntivo,

Futuro y Condicional.

–El Imperativo (afirmativo y negativo). Imperativo + pronombres.

– Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + Infinitivo ; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio.

– Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc.

– Principales preposiciones y conjunciones.

– Uso del subjuntivo en oraciones independientes e introducción a las subordinadas sustantivas, de relativo y circunstanciales.

– Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana

–Saludos, despedidas y presentaciones. –Países y nacionalidades. –La familia y la descripción de personas. –Profesiones y lugares de trabajo.

–Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia. –La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos). – La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos.

Indicadores de dirección. –Ropa (prendas de vestir, tallas y colores). –Partes del cuerpo.

–Alimentos y bebidas. –Actividades del tiempo libre y lugares de ocio.– Días de la semana, meses del año y estaciones. – Tiempo atmosférico. – Viajes y servicios. –Medios de transporte.

–Medio ambiente. –Marcadores temporales de pasado y futuro. –Aficiones y deportes. –Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti multimediali

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER I FREQUENTANTI:

1) AA.VV, *Vía Rápida, Libro del alumno*, Barcelona, Difusión

AA.VV, *Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios*, Barcelona, Difusión

2) Equipo ele Dele, *Prepara y practica el DELE B1*, Barcelona, Ediciones Octaedro ISBN 978-84-9921-399-6

3) DOSSIER elaborado dalla titolare del corso + Altri materiali preparati e indicati a lezione dalla lettrice.

4) A scelta uno di questi romanzi:

Miguel de Unamuno, *Niebla*, in una qualunque edizione a scelta dello studente

Pío Baroja, *El Árbol de la ciencia*, in una qualunque edizione a scelta dello studente

• Dizionari consigliati ma non vincolanti:

Diccionario italiano-español, español-italiano, Barcelona, Herder.

Laura Tam, Dizionario spagnolo-italiano / italiano-español, Milano, Hoepli.

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico aggiuntivo verranno forniti durante le lezioni e/o se richiesto durante i ricevimenti

Prove di esame

L'esame scritto consiste nella verifica della comprensione e della produzione scritta in L2 con esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sintattico. Inoltre è prevista anche una prova di comprensione auditiva.

L'orale consisterà nella produzione di un testo descrittivo-narrativo con supporto grafico o in un colloquio che terrà conto degli interessi del candidato e delle letture in lingua compiute dallo studente.

INDICAZIONI PER I NON FREQUENTANTI: Gli studenti che sceglieranno di non frequentare il corso dovranno preparare la seguente bibliografia:

- 1) AA.VV, *Vía Rápida, Libro del alumno*, Barcelona, Difusión
AA.VV, *Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios*, Barcelona, Difusión
- 2) Equipo ele Dele, *Prepara y practica el DELE B1*, Barcelona, Ediciones Octaedro ISBN 978-84-9921-399-6
- 3) AA.VV, *Gramática explicada, en Clave ele*, Torino, Loecher Editore.
- 4) AA.VV, *Ejercicios de Gramática española para italófanos, Niveles A1-C2, segunda edición*, Milano, Utet Università
- 5) A scelta uno di questi romanzi:

Miguel de Unamuno, *Niebla*, in una qualunque edizione a scelta dello studente

Pío Baroja, *El Árbol de la ciencia*, in una qualunque edizione a scelta dello studente