

## Programma: **Lingua Spagnola- Idoneità B1** A.A 2018-2019

**Dottssa. Lourdes Martínez Catalán**

### **Apprendimento in termini di conoscenza**

Il corso intende fornire una conoscenza di primo livello della lingua spagnola ponendosi da un punto di vista contrastivo e utilizzando ove possibile materiali e testi relativi al mondo della cultura, dell'attualità, delle scienze e dell'economia. Ha quindi un doppio obiettivo: introdurre lo studente nella conoscenza dello spagnolo e allo stesso tempo renderlo in grado di destreggiarsi in L2 con le peculiarità lessicali del mondo attuale. Con queste finalità, si presentano in maniera integrata i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico, elementi che presuppongono la considerazione della lingua come sistema e come strumento di comunicazione. Gli studenti saranno capaci di comprendere e di produrre messaggi relativamente semplici e brevi in L2, mirando al raggiungimento di un livello B1 del MCR (Marco Comune europeo di Riferimento)

### **Programma**

Il programma prevede, oltre alla parte di grammatica contrastiva, la lettura e l'approfondimento di testi di attualità sulla cultura e la società spagnole. I testi letti e analizzati durante il corso saranno accompagnati da esercizi di comprensione in cui lo studente dovrà assumere un ruolo attivo. Le attività di produzione orale e scritta e gli esercizi per il rafforzamento delle strutture grammaticali e di consolidamento del lessico, porteranno lo studente a sviluppare abilità comunicative nell'ambito della lingua spagnola.

Il Corso si articola nel seguente modo:

#### *a) Studio della grammatica di base:*

- Fonética y ortografía. - Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso. - Género y número de nombres y adjetivos. - Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complementos directos, indirectos e interrogativos. - Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos. - Diferencia entre: *hay / está (n)*. - Verbos reflexivos, pronominales e impersonales. - Números cardinales y ordinales. - Muy/mucho.
- Comparativos y superlativos. - Diferencia entre ser/estar. - Principales verbos regulares e irregulares. - Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto compuesto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Presente de subjuntivo, Futuro y Condicional. - El Imperativo (afirmativo y negativo). Imperativo + pronombres. - Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + Infinitivo ; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio. - Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc. - Principales preposiciones y conjunciones.

- Uso del subjuntivo en oraciones independientes e introducción a las subordinadas sustantivas, de relativo y circunstanciales.
- Diferencias gramaticales básicas entre el español y el italiano.

*b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana*

- Saludos, despedidas y presentaciones. - Países y nacionalidades. - La familia y la descripción de personas. - Profesiones y lugares de trabajo.
- Partes del día y acciones habituales. Expresiones de frecuencia. - La casa (descripción de las partes, mobiliario y objetos). - La ciudad. Nombres de establecimientos y lugares públicos. Indicadores de dirección. - Ropa (prendas de vestir, tallas y colores). - Partes del cuerpo. - Alimentos y bebidas. - Actividades del tiempo libre y lugares de ocio. - Días de la semana, meses del año y estaciones. - Tiempo atmosférico. - Viajes y servicios. - Medios de transporte.
- Medio ambiente. - Marcadores temporales de pasado y futuro. - Aficiones y deportes. - Principales “falsos amigos” entre el español y el italiano.

*c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali*

**INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER I FREQUENTANTI:**

AA.VV, Vía Rápida, Libro del alumno, Barcelona, Difusión

AA.VV, Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios, Barcelona, Difusión

AA.VV, Cuadernos de gramática española A1-B1, Barcelona, Difusión ISBN 978-84-8443-858-8

DOSSIER + Altri materiali preparati e indicati a lezione dalla lettrice.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico aggiuntivo verranno forniti durante le lezioni e/o se richiesto durante i ricevimenti.

- Dizionari consigliati ma non vincolanti:

Diccionario italiano-español, español-italiano, Barcelona, Herder.

Laura Tam, Dizionario spagnolo-italiano / italiano-español, Milano, Hoepli.

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.

**Prove di esame**

L'esame scritto consiste nella verifica della comprensione e della produzione scritta in L2 con esercizi di tipo grammaticale e lessicale e sintattico.

L'orale si baserà nella produzione di un testo descrittivo-narrativo con supporto grafico.

**INDICAZIONI PER I NON FREQUENTANTI:** Gli studenti che sceglieranno di non frequentare il corso dovranno preparare la seguente bibliografia:

AA.VV, Vía Rápida, Libro del alumno, Barcelona, Difusión

AA.VV, Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios, Barcelona, Difusión

AA.VV, Cuadernos de gramática española A1-B1, Barcelona, Difusión ISBN 978-84-8443-858-8

Inoltre bisognerà integrare il programma con materiali previamente concordati con la lettrice responsabile del corso.