

Programma: **Lettorato di Lingua Spagnola I** A.A 2018-2019
(corso propedeutico al modulo che si svolgerà nel secondo semestre)

Dottssa. Lourdes Martínez Catalán

Apprendimento in termini di conoscenza

Il corso intende fornire una conoscenza di primo livello della lingua spagnola ponendosi da un punto di vista contrastivo e utilizzando ove possibile materiali e testi relativi al mondo della cultura, dell'attualità, delle scienze e dell'economia. Ha quindi un doppio obiettivo: introdurre lo studente nella conoscenza dello spagnolo e allo stesso tempo renderlo in grado di destreggiarsi in L2 con le peculiarità lessicali del mondo attuale. Con queste finalità, si presentano in maniera integrata i contenuti grammaticali, le funzioni comunicative e il lessico, elementi che presuppongono la considerazione della lingua come sistema e come strumento di comunicazione. Gli studenti saranno capaci di comprendere e di produrre messaggi relativamente semplici e brevi in L2, mirando al raggiungimento di un livello B1 del MCR (Marco Comune europeo di Riferimento) e nei migliori casi a un livello B2

Programma

Il programma prevede, oltre alla parte di grammatica contrastiva, la lettura e l'approfondimento di testi di attualità sulla cultura e la società spagnole. I testi letti e analizzati durante il corso saranno accompagnati da esercizi di comprensione in cui lo studente dovrà assumere un ruolo attivo. Le attività di produzione orale e scritta e gli esercizi per il rafforzamento delle strutture grammaticali e di consolidamento del lessico, porteranno lo studente a sviluppare abilità comunicative nell'ambito della lingua spagnola.

Il Corso si articola nel seguente modo:

a) Studio della grammatica di base:

- Fonética y ortografía. - Artículos determinados e indeterminados. Forma y uso. - Género y número de nombres y adjetivos. - Pronombres: personales sujeto, reflexivos, complemento directo, indirecto e interrogativos. - Adjetivos y pronombres: posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos e interrogativos. - Diferencia entre: *hay / está (n)*. - Verbos reflexivos, pronominales e impersonales. - Números cardinales y ordinales. - Muy/mucho. - Comparativos y superlativos. - Diferencia entre ser/estar. - Principales verbos regulares e irregulares. - Tiempos verbales del Indicativo: Presente, Pretérito imperfecto, Pretérito perfecto compuesto, Pretérito indefinido, Pretérito pluscuamperfecto, Futuro y Condicional. - El Imperativo (afirmativo y negativo). Imperativo + pronombres. - Perífrasis: Ir a + infinitivo; Haber/tener + que + infinitivo; Deber + infinitivo; Volver a / acabar de + infinitivo; Estar a punto de + infinitivo; Estar + gerundio. - Adverbios de lugar, tiempo, modo, cantidad, etc. - Principales

preposizioni e congiunzioni.

- Uso del congiuntivo in frasi indipendenti e introduzione a frasi subordinate sostantive, di relativo e circostanziali.
- Differenze grammaticali di base tra spagnolo e italiano.

b) Acquisizione del vocabolario fondamentale per esprimersi nelle situazioni di vita quotidiana

- Saluti, addii e presentazioni. - Paesi e nazionalità. - La famiglia e la descrizione di persone. - Professioni e luoghi di lavoro.
- Partec del giorno e azioni abituali. Espressioni di frequenza. - La casa (descrizione di parti, mobili e oggetti). - La città. Nomi di stabilimenti e luoghi pubblici. Indicatori di direzione. - Vestiti (indumenti di vesti, taglie e colori). - Partec del corpo. - Alimenti e bevande. - Attività del tempo libero e luoghi di svago. - Giorni della settimana, mesi dell'anno e stagioni. - Tempo atmosferico. - Viaggi e servizi. - Mezzi di trasporto.
- Ambiente. - Marcatori temporali di passato e futuro. - Hobby e sport. - Principali "falsi amici" tra spagnolo e italiano.

c) Sviluppo delle competenze di espressione orale, lettura, ascolto e comprensione con l'ausilio di supporti audiovisivi e multimediali

INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER I FREQUENTANTI:

AA.VV, Vía Rápida, Libro del alumno, Barcelona, Difusión

AA.VV, Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios, Barcelona, Difusión

AA.VV, Cuadernos de gramática española A1-B1, Barcelona, Difusión ISBN 978-84-8443-858-8

DOSSIER + Altri materiali preparati e indicati a lezione dalla lettrice.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e altro materiale didattico aggiuntivo verranno forniti durante le lezioni e/o se richiesto durante i ricevimenti.

- Dizionari consigliati ma non vincolanti:

Diccionario italiano-español, español-italiano, Barcelona, Herder.

Laura Tam, Dizionario spagnolo-italiano / italiano-español, Milano, Hoepli.

Real Academia Española, Diccionario de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe.

Prove di esame

L'esame scritto consiste nella verifica della comprensione e della produzione scritta in L2 con esercizi di tipo grammaticale, lessicale e sintattico.

L'orale si baserà nella produzione di un testo descrittivo-narrativo con supporto grafico.

INDICAZIONI PER I NON FREQUENTANTI: Gli studenti che sceglieranno di non frequentare il corso dovranno preparare la seguente bibliografia:

AA.VV, Vía Rápida, Libro del alumno, Barcelona, Difusión

AA.VV, Vía Rápida, Cuaderno de ejercicios, Barcelona, Difusión

AA.VV, Cuadernos de gramática española A1-B1, Barcelona, Difusión ISBN 978-84-8443-858-8

Inoltre bisognerà integrare il programma con materiali previamente concordati con la lettrice responsabile del corso.