

LECTORADO DE LENGUA ESPAÑOLA - Año académico 2018-2019

NIVEL SPA – A / SPA-LINGUA C

DOTT.SSA MARÍA DEL PILAR MARTÍN MARTÍN

e-mail: martinmartin@unisi.it

Blog: http://docenti.lett.unisi.it/frontend/?rr=BD_155

Objetivos del curso:

Este curso está dirigido a estudiantes que no poseen ningún conocimiento previo de español. Al final del curso los alumnos serán capaces de comprender los puntos principales de textos claros si tratan sobre asuntos cotidianos. Podrán intercambiar información sobre cuestiones que les son conocidas o habituales. Serán capaces de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que les son familiares o de interés personal. Podrán describir experiencias, viajes, acontecimientos, deseos e impresiones. Elementos de fonética, morfología y sintaxis. Léxico de base. Iniciación a la lectura y desarrollo de las capacidades de comprensión oral y escrita. Producción oral y escrita.

Contenidos funcionales:

- Expresar los gustos, las opiniones, las preferencias.
- Pedir y dar información.
- Describir las cosas, las personas y las costumbres.
- Hablar de situaciones habituales en el presente.
- Describir los sucesos del pasado.

Contenidos gramaticales:

- Reglas ortográficas (pronunciación y escritura) y la acentuación.
- Género y número.
- Artículo determinado e indeterminado.
- Adjetivo calificativo.
- Los pronombres personales : sujeto y complemento. Las construcciones reflexivas.
- Los adjetivos y pronombres demostrativos, indefinidos y posesivos.
- Los pronombres interrogativos y relativos.
- Los adverbios de tiempo, lugar, modo y cantidad.
- Los numerales : cardinales y ordinales.
- Usos de los auxiliares *ser*, *estar* y *haber*.
- Tiempos verbales del modo indicativo:
 - Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares.
 - El Pasado: Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido y P.Imperfecto. Morfología.
 - Usos y diferencias entre "Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido e Imperfecto".
 - Pretérito Pluscuamperfecto: morfología y usos.
 - Futuro y condicional: morfología y algunos usos.
- El imperativo: morfología y usos.
- El modo subjuntivo: Presente y Pretérito Perfecto. Morfología y algunos usos.
- Los verbos reflexivos y pronominales.
- Algunas perífrasis verbales: haber / tener + que + infinitivo; ir a / acabar de/ volver a/ dejar de + infinitivo; estar + gerundio
- Algunas preposiciones: a, en, de, desde, con, hasta, entre, sin. Diferencias entre *POR* - *PARA*.
- Adverbios y locuciones adverbiales.
- La comparación.
- Diferencias entre MUY – MUCHO.

Bibliografía general:

Libro de texto y cuaderno de ejercicios (uso en clase)

- *Campus Sur*. Curso intensivo de español A1-B1 (libro del alumno y cuaderno de ejercicios), Ed. Difusión

Libro de gramática y libro de verbos conjugados (de uso autónomo):

- *Gramática básica del estudiante de español. Niveles A1-B1*. Ed. Difusión
- Paloma Rubio. *Verbos españoles conjugados*, Ed. SGEL

Páginas web de trabajo autónomo:

- <http://www.colby.edu/~bknelson/SLC/index.php>
- <http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos2/>: nivel inicial e intermedio
- <http://www.languages.dk/digital/#Spanish>: ejercicios audiovisuales de nivel A1 y A2
- <http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/>: Lecturas “Paso a Paso” (Nivel Inicial)

Lecturas obligatorias:

- Jordi Sierra y Fabra, *Campos de fresas*.
- Eulàlia Solé, Silvia López, *El juego de té*. Colección “Lector.es”, ed. SGEL. Nivel A2

Referencias bibliográficas:

- *Elementos de gramática española*, Ed. Petrini.
- Diccionario bilingüe: Rossend Arqués, Adriana Padoan, Grande Dizionario di Spagnolo. Spagnolo-Italiano / Italiano-Spagnolo, Zanichelli, ultima edizione.
- Diccionario Clave.
- Real Academia. *Diccionario de la Lengua Española*, Ed. Espasa.

NOTA IMPORTANTE:

La evaluación de la asignatura consta de tres partes: **examen escrito**, **trabajo escrito** sobre los libros que aparecen en el apartado de lecturas obligatorias y **prueba oral** que consiste en la exposición y comentario de los trabajos escritos presentados (dicha prueba se realizará a mediados de mayo).

Son, por tanto, obligatorias e igualmente importantes todas y cada una de las partes anteriormente citadas. El profesor no podrá dar una evaluación final de la asignatura si el alumno no realiza alguna de las tres.

Alumnos frequentantes: al final de cada cuatrimestre se realizará una prueba escrita para evaluar el progreso. Quienes aprueben ambas pruebas no tendrán que realizar el examen escrito final.

Alumnos no frequentantes: deberán realizar el examen escrito de todo el programa al final del curso.

El trabajo de los libros de lectura se articula de la siguiente forma:

- El libro “*El juego de té*” es parte del programa de la primera prueba escrita.
- Sobre el libro “*Campos de fresas*” se deberá realizar un trabajo escrito siguiendo las pautas que se dan en la ficha de trabajo que se encuentra disponible en el Blog del Profesor indicado al inicio.

La fecha límite para la presentación del trabajo sobre “*Campos de fresas*” es el 29 de abril. No se admitirán trabajos presentados más tarde de esa fecha.