

Programma Lingua Spagnola B 2. Codice: L99971

Dott. Miguel Ángel Santos Chamorro

Obiettivi generali

I destinatari di questo corso sono studenti che hanno un livello B1 della lingua spagnola. Gli obiettivi generali del corso consistono nell'offrire le competenze linguistiche necessarie per raggiungere un livello B2 del MCER.

Obiettivi comunicativi

- la capacità di relazionarsi con parlanti della lingua spagnola con un livello sufficiente di fluidità e naturalezza.
- produrre testi e articolati su temi diversi.
- comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astrati.

A) Contenidos gramaticales

I. Ortografía y pronunciación

-Repaso de las reglas de acentuación.

II. Morfología

-Repaso de : artículos, demostrativos , posesivos, pronombres personales

-Expresiones de cantidad

-Contraste entre qué/cuál.

-Conectores para justificar y corregir información.

-Conectores concesivos, causales, finales y de consecuencia.

-Conectores Restrictivos: pero, sin embargo, no obstante.

-Conectores de exclusión: en cambio, por el contrario, mientras que.

-Explicación de la diferencia entre “en vez de” y “en cambio de”.

Pronombres relativos

-Recursos para corregir una información: No..., sino...; No...Es más...; No sólo..., sino; esto es; o sea.

-Verbo:

-Tiempos del subjuntivo

-Uso de ser y estar.

-Usos del verbo parecer

-Contraste saber/conocer

-Usos del imperativo, el condicional simple y del subjuntivo para expresar consejo.

-Verbos y perífrasis de cambio: hacerse, volverse, ponerse, acabar de, llegar a ser, terminar+gerundio

-Perífrasis verbales: llevar, seguir, deber de, venir (a), etc.

- Contraste tiempos del pasado: pretérito perfecto, indefinido e imperfecto..
- Perífrasis verbales durativas: estar+ gerundio y estar+participio.
- Perífrasis prospectivas: ir a + infinitivo y estar a punto de + infinitivo
- Imperativo. Morfología y uso.

III. Sintaxis

- Repaso del estilo indirecto.
- Oraciones condicionales con si.
- Oraciones adversativas
- Oraciones concesivas
- Oraciones comparativas
- Formas no personales del verbo.

-Uso del subjuntivo en las proposiciones subordinadas sustantivas:

- a) *con verbos que declaran una información (verbos de opinión, de seguridad, de existencia, etc.)*
- b) *con verbos que hacen un comentario sobre lo dicho en la subordinada (verbos de juicio de valor, verbos de sentimiento, etc.)*
- c) *con verbos que intentan influir en el oyente (verbos de petición, de voluntad, de mandato, etc.)*

- Uso del subjuntivo en las subordinadas temporales:

- a) *sucesión: cuando*
- b) *sucesión inmediata: en cuanto, tan pronto como, apenas, etc.*
- c) *simultaneidad: mientras*
- d) *límite temporal inicial: Desde /Desde que+verbo conjugado*
- e) *límite temporal final: hasta/hasta que+verbo conjugado*
- f) *anterioridad: Antes de/antes de que + verbo conjugado*
- g) *posterioridad: después de/después de que + verbo conjugado*
- Recursos para hablar del tiempo: Hace + periodo de tiempo/ Hace+ periodo+que+verbo; Llevar+periodo de tiempo; Desde+fecha/Desde hace+periodo de tiempo.
- Uso del subjuntivo en las proposiciones subordinadas relativas
- Uso del subjuntivo en la subordinada finales: para que.
- Construcciones impersonales con se y pasiva refleja.

B.Léxico

- Léxico y modismos relacionados con las diferentes partes del cuerpo.
- Léxico relacionado con la personalidad, el carácter, el aspecto físico.
- Léxico relacionado con la publicidad. Algunos modismos como: no cortarse, ponerse como una moto, estar en tus manos, etc.
- Léxico de la casa.
- Léxico de la alimentación.
- Léxico del comercio

C. Contenidos funcionales

- Describir personas, lugares, cosas, etc.
- Narrar sucesos, anécdotas en el pasado.
- Contar un cuento . Fórmulas tradicionales para empezar y terminar un cuento.
- Expresar la opinión.
- Expresar acuerdo, desacuerdo y argumentar.

- Pedir, dar consejos y reaccionar.
- Corregir, contrastar y matizar informaciones.
- Expresar juicios de valor
- Expresar sentimientos

Bibliografía

Libro de texto: Meta ELE final 2 (libro del alumno y libro de ejercicios)
Autor: José Ramón Rodríguez Martín y Lucas Pérez de la Fuente
Ed.: Edelsa

Gramática básica del estudiante de español
Autores: Varios
Ed. : Difusión

Libro de lectura: La crónica del rey pasmado
Autor: Gonzalo Torrente Ballester
Ed. : Austral