

## LECTORADO DE LENGUA ESPAÑOLA - Año académico 2025-2026

### NIVEL SPA – C PROF.ª MAITE IRACEBURU JIMÉNEZ

e-mail: [maite.iraceburu@unisi.it](mailto:maite.iraceburu@unisi.it)

Blog: <http://moodle.cla.unisi.it/>  
<http://campusdifusion.com/>

**Tutorías:** lunes y martes, 13.30-14.00 horas. Aula 12 (Palazzina EX - RAM)  
Programa nivel C1 del MCER (100 horas lectivas)

#### **Objetivos del curso:**

Este curso está dirigido a aquellos alumnos que se hallan próximos a alcanzar el nivel avanzado de competencia lingüística en el uso del español y pretende guiarlos en su empeño por llegar a un dominio notable del español actual (usuario competente).

#### **Objetivos:**

- Revisar elementos y estructuras gramaticales complejas del español, para así lograr desarrollar habilidades de composición escrita como parte del desempeño universitario ya sea en trabajos de investigación, así como en la vida comunicativa del alumno.
- Ayudar a los alumnos a comprender su papel de receptores, así como de comunicadores de un mensaje escrito.
- Ayudar a los alumnos a escribir sus propios puntos de vista.

#### **Contenidos funcionales**

- Ejercicios de comprensión escrita: comentario de textos.
- Ejercicios de comprensión auditiva: programas de radio y televisión, conversaciones entre nativos (con y sin rasgos dialectales), conferencias.
- Ejercicios de expresión oral, interacción y mediación: descripción, definición, gustos y preferencias, relatos, argumentación, obtener información y servicios, debates (expresar y refutar opiniones), reclamaciones, quejas.
- Ejercicios de expresión escrita, interacción y mediación: resúmenes, redacciones, cartas formales e informales.
- El registro oral- coloquial (argot, intensificadores...) y el registro formal.

#### **Funciones lingüísticas:**

- Definir.
- Dar instrucciones.
- Dar y pedir opinión.
- Aconsejar.
- Descripción física y de la personalidad.
- Juzgar y valorar.
- Contar historias. Expresar relaciones temporales entre acciones.
- Corregir informaciones erróneas.
- Persuadir y convencer.
- Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo con parte de lo que ha dicho otro.
- Expresar duda y reserva.

#### **Contenidos gramaticales**

- Elementos compositivos que se asocian con sustantivos: prefijos y sufijos de uso frecuente. Adjetivos con ambos géneros.

- Precisión gramatical: corrección de errores gramaticales y de concordancia.
- Construcciones comparativas del tipo *más/menos de, más/menos que y cuanto más/menos; lo mismo*, etc.
- Usos de *ser* y *estar* + adjetivo calificativo.
- Uso y contraste de los tiempos del pasado.
- Marcadores temporales. Organizadores del relato.
- Perífrasis verbales para marcar la perspectiva temporal: *estar* + gerundio/participio, *ir a* + infinitivo, *estar a punto de* + infinitivo. Perífrasis de continuidad y de cambio. Perífrasis para expresar la idea de desarrollo y progreso (*ir/venir/terminar* + gerundio.)
- Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo.
- Morfología y usos del condicional.
- Usos del subjuntivo y del condicional en oraciones sustantivas para: expresar la opinión, aconsejar, formular deseos, expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Usos del indicativo y del subjuntivo en oraciones finales, modales, temporales, concesivas.
- Oraciones y conectores condicionales (*salvo que, siempre y cuando, excepto que...*). Construcciones con “*como* + subjuntivo.”
- Estilo directo e indirecto.
- Pronombres y adverbios relativos. Morfología y usos frecuentes. Construcciones oracionales con pronombres y adverbios relativos con preposición.
- Expresiones y frases hechas.
- Pronombres personales.
- Demostrativos y pronombre *lo* con frases preposicionales.
- Adverbios: *siquiera*; adverbios evaluativos.
- Uso del participio presente.
- Usos de *se*.
- *Como si* para comparar y ejemplificar.
- Recursos de atenuación y refuerzo.
- Recursos de generalización.
- *Que* independiente.
- *Si* independiente.
- Preposiciones *por* y *para*.

## Bibliografía:

### Libro de texto y gramática:

- *C de Cl. Curso de español de nivel superior.* Libro del alumno. Ed. Difusión.

### Gramática de uso autónomo:

- Concha Moreno, *Temas de gramática.* Nivel superior. Ed. SGEL.

Otros materiales de trabajo y estudio se facilitarán en clase.

### Lectura de una novela a elegir:

- Carmen Laforet, *Nada.*
- Carmen Martín Gaite, *Entre visillos.*
- Rosa Montero, *La ridícula idea de no volver a verte.*
- Mario Vargas Llosa, *Los cachorros.*
- José Luis Sastre, *Las frases robadas.*
- Manuel Rivas, *El lápiz del carpintero.*
- Juan Rulfo, *Pedro Páramo.*

**Bibliografía de consulta recomendada:**

- Matte Bon, *Gramática comunicativa del español*. Ed. Edelsa.
- J.F. García Santos, *Sintaxis de español. Nivel de perfeccionamiento*. Salamanca, 1993.
- Concha Moreno García, *Curso superior de español*. Colegio de España, Salamanca.
- R. Odicino, C. Campos, M.E. Sánchez. *Gramática española. Segunda edición*. Ed. UTET Università.
- Diccionarios:
  - Real Academia. *Diccionario de la Lengua Española*, Ed. Espasa.
  - María Moliner. *Diccionario del uso de la Lengua Española*. Ed. Gredos.
  - Manuel Seco. *Diccionario del español actual*. Ed. Aguilar, 1999.
  - Manuel Seco. *Diccionario de sinónimos y antónimos*. Ed. Espasa.
  - Bosque, *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Ed. Hoepli.
  - Alberto Buitrago Jiménez. *Diccionario de dichos y frases hechas*. Ed. Espasa.

**Páginas web de estudio:**

- <http://www.rtve.es/alacarta/>
- <http://www.rtve.es/noticias/>
- <http://www.elpais.com/global/>
- <http://www.efe.com/>
- <http://www.cervantes.es/default.htm>

**EVALUACIÓN:**

La evaluación de la asignatura es tanto escrita como oral. Las pruebas previstas (gramática, ortografía, comprensión y expresión oral, expresión escrita) son de dos tipos:

- Evaluación continua: dos pruebas escritas (una al finalizar el primer semestre y otra al finalizar el segundo) para los estudiantes que asisten regularmente a clase y que realizan los ejercicios asignados por la profesora (no se aceptarán más de 8 horas de faltas de asistencia por semestre) y una prueba oral al final del segundo semestre. Si se aprueban todas las pruebas, los estudiantes obtendrán su nota para la parte de monolengua.

**COMPONENTES DE LA CALIFICACIÓN FINAL EN LA EVALUACIÓN CONTINUA:**

Exámenes (primer y segundo semestre): 70%

Prueba oral: 15%

Tareas realizadas en clase (orales y escritas): 15%

Promedio final 100%

- Examen final de monolengua (escrito y oral): para aquellos estudiantes que no pueden asistir y/o que no realizan los ejercicios asignados en clase.

Son, por tanto, obligatorias e igualmente importantes todas y cada una de las partes anteriormente citadas. La profesora no podrá dar una evaluación final de la asignatura si el alumno no realiza alguna de las tres.

**La fecha límite para avisar de la elección de la lectura es el 24 de abril. No se admitirán notificaciones presentadas más tarde de esa fecha.**

## **INFORMACIÓN IMPORTANTE:**

Para garantizar un mejor aprovechamiento académico y mantener un ambiente de concentración, el uso de teléfonos móviles en el aula estará permitido únicamente con **fines académicos** y cuando sea indicado por el docente.

Esto incluye actividades como:

- Consultar bibliografía digital o material de apoyo.
- Realizar búsquedas de información relevante para la clase.
- Utilizar aplicaciones o plataformas educativas necesarias para la materia.

El **uso del móvil** para redes sociales, mensajería, llamadas u otros **fines personales** durante la clase **no estará permitido**.

En el caso en el que el estudiante tenga el **libro en versión digital**, podrá consultarla a través del **ordenador portátil** o de la **tableta electrónica**.