

LECTORADO DE LENGUA ESPAÑOLA - Año académico 2025-2026**NIVEL SPA – B AVANZADO**

DOTT.SSA MARÍA DEL PILAR MARTÍN MARTÍN

e-mail: mariadel.martin@unisi.itBlog: <https://moodle.cla.unisi.it/><https://ele.sgel.es/web/guest/descargas>**Tutorías:** lunes y miércoles 13:45-14:15 horas. Aula 12 Ex Ram

Programa Nivel C1.1 del MCER (100 horas lectivas)

Objetivos del curso:

Este curso está dirigido a aquellos alumnos que se hallan próximos a alcanzar el nivel avanzado de competencia lingüística en el uso del español y pretende guiarlos en su empeño por llegar a un dominio notable del español actual (usuario competente).

Tiene un doble objetivo: reforzar el conocimiento del español en las cuatro destrezas y capacitar al estudiante para que se desenvuelva con soltura en la L2 en los varios registros de lengua hablada y escrita.

Objetivos:

- Revisar elementos y estructuras gramaticales complejas del español, para así lograr desarrollar habilidades de composición escrita como parte del desempeño universitario ya sea en trabajos de investigación, así como en la vida comunicativa del alumno.
- Ayudar a los alumnos a comprender su papel de receptores, así como de comunicadores de un mensaje escrito.
- Ayudar a los alumnos a escribir sus propios puntos de vista.

Contenidos funcionales

- Ejercicios de comprensión escrita: comentario de textos
- Ejercicios de comprensión auditiva: programas de radio y televisión, conversaciones entre nativos (con y sin rasgos dialectales), conferencias
- Ejercicios de expresión oral, interacción y mediación: descripción, definición, gustos y preferencias, relatos, argumentación, obtener información y servicios, debates (expresar y refutar opiniones), reclamaciones, quejas.
- Ejercicios de expresión escrita, interacción y mediación: resúmenes, redacciones, cartas formales e informales
- El registro oral- coloquial (argot, intensificadores...) y el registro formal

Funciones lingüísticas:

- Definir.
- Dar instrucciones.
- Dar y pedir opinión.
- Aconsejar.
- Descripción física y de la personalidad.
- Juzgar y valorar.
- Contar historias. Expresar relaciones temporales entre acciones.
- Corregir informaciones erróneas.
- Persuadir y convencer.
- Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo con parte de lo que ha dicho otro.
- Expresar duda y reserva.

Contenidos gramaticales

- Elementos compositivos que se asocian con sustantivos: prefijos y sufijos de uso frecuente. Adjetivos con ambos géneros.
- Precisión gramatical: corrección de errores gramaticales y de concordancia
- Construcciones comparativas del tipo más/menos de, más/menos que y cuanto más/menos; “lo mismo” ...
- Usos de ser y estar + adjetivo calificativo.
- Uso y contraste de los tiempos del pasado.
- Marcadores temporales. Organizadores del relato.
- Perífrasis verbales para marcar la perspectiva temporal: estar+gerundio/participio, ir a+infinitivo, estar a punto de+infinitivo. Perífrasis de continuidad y de cambio. Perífrasis para expresar la idea de desarrollo y progreso (ir/venir/terminar + gerundio)
- Morfología y usos del presente e imperfecto de subjuntivo.
- Morfología y usos del condicional.
- Usos del subjuntivo y del condicional en oraciones sustantivas para: expresar la opinión, aconsejar, formular deseos, expresar sentimientos y estados de ánimo.
- Usos del indicativo y del subjuntivo en oraciones finales, modales, temporales, concesivas.
- Oraciones y conectores condicionales (salvo que, siempre y cuando, excepto que...).
- Estilo directo e indirecto
- Pronombres y adverbios relativos. Morfología y usos frecuentes. Construcciones oracionales con pronombres y adverbios relativos con preposición.
- Expresiones y frases hechas.
- Pronombres personales.
- Demostrativos y pronombre “lo”.
- Valores de “se”
- “Como si” para comparar y ejemplificar.
- Recursos de atenuación y refuerzo.
- Recursos de generalización.
- Preposiciones “Por” y “Para”

Bibliografía:

Libro de texto y gramática:

- *Vitamina C1. Curso de español de nivel superior.* Libro del alumno y cuaderno de ejercicios. Ed. SGEL

Gramática de trabajo autónomo (explicación y ejercicios con clave de resolución):

- Concha Moreno, *Temas de gramática.* Nivel superior. Ed. SGEL

Otros materiales de trabajo y estudio se facilitarán en clase.

Lectura obligatoria:

Un libro a elegir entre:

- Camilo José Cela, *La colmena.*
- Miguel Delibes, *El hereje.*
- Ignacio Martínez de Pisón, *El tiempo de las mujeres.*
- Julia Navarro, *El niño que perdió la guerra.*

Bibliografía de consulta recomendada:

- R. Odicino, C. Campos, M.E. Sánchez. *Gramática española. Segunda edición*. Ed.UTET Università
- J.F. García Santos, *Sintaxis de español. Nivel de perfeccionamiento*. Salamanca, 1993.
- Dicionarios:
 - Real Academia. *Diccionario de la Lengua Española*, Ed. Espasa.
 - María Moliner. *Diccionario del uso de la Lengua Española*. Ed. Gredos.
 - Manuel Seco. *Diccionario del español actual*. Ed. Aguilar,1999
 - Manuel Seco. *Diccionario de sinónimos y antónimos*. Ed. Espasa.
 - Bosque, *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Ed. Hoepli.
 - Alberto Buitrago Jiménez. *Diccionario de dichos y frases hechas*. Ed. Espasa

Páginas web de estudio:

- <https://www.rtve.es/>
- <https://elpais.com/>
- <https://www.efe.com/efe/espana/1>
- <https://www.cervantes.es/default.htm>

NOTA IMPORTANTE:

La evaluación de la asignatura es tanto escrita como oral. Las pruebas previstas (gramática, ortografía, comprensión y expresión oral, expresión escrita) son de dos tipos:

- a. **Evaluación continua:** dos pruebas escritas (una al finalizar el primer semestre y otra al finalizar el segundo) para los estudiantes que asisten regularmente a clase y que realizan los ejercicios asignados por la profesora (**no se aceptarán más de 8 horas de faltas de asistencia por semestre**) y una prueba oral al final del segundo semestre. Si se aprueban todas las pruebas, los estudiantes obtendrán su nota para la parte de monolingua.

COMPONENTES DE LA CALIFICACIÓN FINAL EN LA EVALUACIÓN CONTINUA:

Exámenes (primer y segundo semestre):	70%
Prueba oral:	15%
Tareas realizadas en clase (orales y escritas):	15%
Promedio final	<hr/> 100%

- **Examen final** de monolingua (**escrito y oral**): para aquellos estudiantes que no pueden asistir (también por motivos de trabajo) y/o que no realizan los ejercicios asignados en clase.

La evaluación de la asignatura consta de las siguientes partes: **examen escrito** (2 parciales o 1 final, según lo expuesto anteriormente) y **prueba oral** que consiste en la exposición y comentario del libro de lectura elegido (dicha prueba se realizará a finales de mayo y principios de junio). En la prueba oral se evaluarán las habilidades y destrezas para desenvolverse eficazmente en lengua e interactuar en situaciones comunicativas reales. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos lingüísticos: lexicales, socioculturales, fonológicos, morfosintácticos, discursivos y temáticos.

Son, por tanto, obligatorias e igualmente importantes las partes antes citadas. El profesor no podrá dar una evaluación final de la asignatura si el alumno no realiza alguna de ellas.

Sobre el libro de lectura, el alumno deberá comunicar al profesor el título de la obra elegida antes del 24 de abril. Para ello se abrirá un wiki o archivo en la página Moodle del curso.

Información importante

- Para garantizar un mejor aprovechamiento académico y mantener un ambiente de concentración, el uso de **teléfonos móviles** en el aula estará permitido únicamente **con fines académicos** y cuando sea indicado por el docente.

Esto incluye actividades como:

- Consultar bibliografía digital o material de apoyo.
- Realizar búsquedas de información relevante para la clase.
- Utilizar aplicaciones o plataformas educativas necesarias para la materia.

El **uso del móvil** para redes sociales, mensajería, llamadas u otros **fines personales** durante la clase **no estará permitido**.

- En el caso en el que el estudiante tenga el **libro** en **versión digital**, podrá consultarlo a través del **ordenador portátil** o de la **tableta** electrónica.