

FICHA DEL ALUMNO		ANÁLISIS DE NECESIDADES DE COMUNICACIÓN Y DE APRENDIZAJE			
Nombre:		Lugar de nacimiento:			
Profesión:		Estudios:			
¿Tienes algún interés o afición especial?					
¿Has estado en algún país de habla hispana? _____ ¿En cuál/es? _____ ¿Cuál fue el motivo? _____					
¿Cuál es tu lengua materna?					
¿Qué lenguas conoces? (Niveles: Inicial – Intermedio – Avanzado – Superior)		HABLO	COMPRENDO	LEO	ESCRIBO
Español					

A) ¿Por qué aprendes español?

- | | Sí | No | | Sí | No |
|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Porque quiero conocer mejor la cultura hispánica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. Porque lo necesito en mi trabajo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Porque necesito aprobar exámenes de español. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. Porque quiero mejorar mi currículum vitae. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Porque voy a ir a vivir a un país hispanohablante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. Porque me gusta aprender otras lenguas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Porque voy de vacaciones a un país hispanohablante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. Porque me gusta el ambiente del centro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | 9. Otros. ¿Cuáles? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B) ¿Para qué usas el español?

Señala el número de la casilla correspondiente:

0 = NUNCA 1 = A VECES 2 = A MENUDO 3 = CASI SIEMPRE

1. Para hablar con:

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ▪ Amigos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Hispanohablantes que viven en mi País | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ La gente cuando voy a países de habla hispana | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Otros ¿Cuáles? | | | | |

3. Para leer:

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ▪ Periódicos y revistas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Textos que me interesan | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Cartas personales, comerciales, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Otros ¿Cuáles? | | | | |

2. Para comprender:

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ▪ A los españoles y a los hispanoamericanos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ La televisión y la radio | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Canciones | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Otros ¿Cuáles? | | | | |

4. Para escribir:

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| ▪ Cartas, correo electrónico, faxes... | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Exámenes, informes, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Chatear | 0 | 1 | 2 | 3 |
| ▪ Otros. ¿Cuáles?: | | | | |

C) ¿Qué es más importante para ti en español: hablar, comprender, escribir o leer? Clasifica esta información por orden de importancia. (1 = más importante; 4 = menos importante)

- Hablar Comprender Escribir Leer

D) ¿Te relacionas en español?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. ¿Con quién? _____ | 3. ¿Dónde? _____ |
| 2. ¿Para qué? _____ | 4. ¿Cuándo? _____ |

Señala el número de la casilla correspondiente:

0 = NADA 1 = UN POCO 2 = BASTANTE 3 = MUCHO

E) ¿Cómo te gusta aprender?

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. Leyendo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Escribiendo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Hablando | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. Escuchando | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Viendo la televisión | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Chateando | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Otros ¿Cuáles? | | | | |
| <hr/> | | | | |
| 8. De las anteriores formas de aprender (1-7) ¿cuál te gusta más? | | | | |
| <hr/> | | | | |

F) ¿Qué necesitas mejorar?

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. La gramática | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. El vocabulario | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. La pronunciación | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. La expresión oral | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. La expresión escrita | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. La comprensión oral y audiovisual | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. La comprensión escrita | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Otros ¿Cuáles? | | | | |
| <hr/> | | | | |
| 9. De entre los aspectos 1-8, ¿qué es lo que más te interesa mejorar? | | | | |
| <hr/> | | | | |

Señala el número de la casilla correspondiente:

0 = NUNCA 1 = A VECES 2 = A MENUDO 3 = CASI SIEMPRE

G) ¿Cómo te gusta trabajar en clase?

- | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| 1. Solo/sola con el profesor | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. En parejas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. En pequeños grupos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. En equipos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Toda la clase con el profesor | 0 | 1 | 2 | 3 |

H) En clase, te gusta...

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 1. ... hacer actividades de observación y práctica gramatical. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. ... aprender palabras nuevas. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. ... hablar con los compañeros. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. ... hacer juegos. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. ... hacer actividades relacionadas con tu experiencia, la actualidad... | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Otros ¿Cuáles? | | | | |
| <hr/> | | | | |
| 7. De las cosas 1-6 que te gusta hacer en clase, ¿cuál te gusta más? | | | | |
| <hr/> | | | | |

I) ¿Quieres hacer deberes? Sí No

En caso afirmativo, ¿cuánto tiempo quieres dedicar?

Horas a la semana: 1 2 3 4 5 6 7

J) De los cursos de español que has hecho, ¿qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué?

K) ¿Qué te gustaría aprender en este curso?

L) ¿Cuáles, de entre las frases siguientes, describen la manera en que aprendes?

Señala el número de la casilla correspondiente:

0 = NUNCA 1 = A VECES 2 = A MENUDO 3 = CASI SIEMPRE

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. No importa si no entiendo todas las palabras de un texto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 7. Reflexiono sobre las dificultades que tengo al aprender español. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Intento adivinar el significado de las palabras que no entiendo por el contexto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 8. Comparo las reglas del español con las de otras lenguas que conozco. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Cuando no entiendo una palabra, la escribo en un papel y luego la busco en el diccionario. | 0 | 1 | 2 | 3 | 9. Intento deducir reglas del español formando hipótesis sobre su funcionamiento. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. Planeo lo que voy a decir antes de hablar. | 0 | 1 | 2 | 3 | 10. Me gusta aprender una regla y aplicarla después. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Escucho atentamente para comprender la idea general. | 0 | 1 | 2 | 3 | 11. No me importa si cometo algunos errores para alcanzar mi objetivo comunicativo. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Intento no utilizar mi lengua materna en clase. | 0 | 1 | 2 | 3 | 12. Cuando cometo un error, intento analizarlo y descubrir la forma correcta. | 0 | 1 | 2 | 3 |